

Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ ДС КВ № 34
пгт Афипского МО Северский район
Л.Э.Уханова
Приложение к приказу
№ от 28.08.2023г
Приложение

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида
№ 34 пгт Афипского
муниципального образования
Северский район
на 2023 – 2024год

1.

**Анализ
воспитательно - образовательной деятельности
в МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район за 2022 – 2023
учебный год.**

Работа коллектива МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район (далее ДОУ) строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов, в соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования. Целью работы являлось совершенствование созданий благоприятных условий в ДОО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

1. Создать условия для преобразования РППС в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями ИРО.
2. Продолжать создавать условия по реализации Рабочей программы воспитания а именно:
 - приобщать детей к здоровому образу жизни;
 - формировать у воспитанников гражданско – патриотические чувства;
 - воспитывать у детей осознанное и положительное отношение к труду.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Педагогический совет №1 (установочный)

1. Анализ деятельности педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2022-2023 год
2. Принятие основной образовательной программы ДОУ
3. Принятие адаптированной основной образовательной программы дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).
- 4 Принятие программы воспитания
5. Принятие годового плана.
6. Принятие модели года для групп общеразвивающей направленности, и групп компенсирующей направленности.
7. Принятие модели дня.
8. Принятие форм написания: модели месяца, модели недели
9. Принятие основных и парциальных программ ДОУ.
10. Принятие формы написания конспекта НОД

11. Принятие перечня методических пособий для проведения образовательных областей.

Педагогический совет №2

1. Обсуждение организации игр в разных возрастных группах.
2. Мастер – класс
«Музыкально ритмические движения как средство развития чувства ритма у детей».
3. Итоги тематической проверки Оборудование предметно - пространственной среды с учетом тематики образовательной деятельности
4. Разное.

Педагогический совет №3

1. Делимся опытом: «Развитие личности дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей и национально – культурных традиций малой Родины»
2. «Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием проектной деятельности»
3. Итоги тематической проверки «Организация образовательной работы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»
4. Разное

Итоговый педагогический совет №4

1. Анализ и подведение итогов за образовательный год 2022 – 2023 год.
2. Итоги тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе».
3. Результаты работы по реализации поставленных задач. Отчеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей.
4. Утверждение плана работы, на летний – оздоровительный период.

Педсоветы проводились в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечение их к тематике педсовета.

Проводились педагогические часы, на которых педагоги делились своим педагогическим опытом, решались педагогические ситуации, обсуждались вопросы внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО

Педагогами всех возрастных групп были проведены открытые занятия по всем образовательным областям.

Тематические проверки: «Оборудование предметно - пространственной среды с учетом тематики образовательной деятельности», «Организация образовательной работы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», «Готовность к летней оздоровительной работе».

Проведение внутренних конкурсов: выставка поделок из природного материала «Золотая волшебница-осень», выставка рисунков «Любимая мамочка»,

выставка «Здравствуй, наша ёлочка, здравствуй Новый год», выставка рисунков «Мой папа-защитник Отечества», выставка поделок «Наша Армия родная и отважна, и сильна», фотовыставка «Защитники Отечества нашей семьи». Для оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении был издан приказ ДОО о наставничестве. Восемь педагогов наставников вели шефство над молодыми педагогами. Под руководством наставников, молодые педагоги изучили нормативно- правовые документы, получили консультации и рекомендации по написанию календарного плана, по работе с документацией группы, по организации воспитательно- образовательного процесса, пополнения развивающей среды. Участвовали в РМО.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ. С этой целью педагоги продолжили работу по самообразованию.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ ДВ КВ № 34 обеспечивает медицинская сестра диетическая. Медицинская сестра диетическая наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников.

Медицинская сестра диетическая контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарноэпидемиологических правил и норм; организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию. Количество и соотношение возрастных групп определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагогические работники детского сада в обязательном порядке проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Организация питания и оздоровление воспитанников в ДООУ выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду -4-х разовое.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Медицинской сестрой диетической проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков

здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

В течении года проводилась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое привыкание ребенка к установленному режиму, формирование навыков личной гигиены. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличить длительность сна, щадящий двигательный режим. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных моментов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

С сентября 2022г года в дошкольное учреждение поступило 179 воспитанников: детей младшего дошкольного возраста 77 и 102 ребенка среднего и старшего дошкольного возраста. Основное комплектование было проведено с июня по сентябрь.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану. В течение периода адаптации воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей. Стимулируют возникновение интереса к художественному творчеству. Педагоги младшей группы регулярно проводят ОД по освоению всех образовательных областей. Музыкальный руководитель уделяет особое внимание индивидуальным музыкальным способностям.

Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки,

учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников детского сада на 1.05.2023г. показал, что из 548 детей в детском саду 507 - воспитанников имеют 1 группу здоровья, 30 - 2 группу здоровья, 7 - 3 группу здоровья, 5 - с 4 группой здоровья. Средняя посещаемость воспитанников с сентября 2022 по апрель 2023г - 65%, что на 5% ниже по сравнению с этим же периодом предыдущего года.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.

Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, соблюдение СанПин, организацию питания детей.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО), режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В период с 20.03.2023 по 07.04.2023 2023 года была проведена внутренняя система оценки качества образования в ДОУ. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

В МБДОУ ДС КВ № 34 функционирует 24 групп.

18 групп общеразвивающей направленности - работа по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 (разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. и утвержденной на педагогическом совете ДОУ).

Шесть групп компенсирующей направленности работа по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) составленной на основе комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Н.В. Нищевой. И утвержденной на педагогическом совете ДОУ.

Для реализации годовых задач педагоги использовали парциальные программы: «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко, «Безопасность» Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Шаг в искусство» С.В. Погодиной, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» Каплунова И.М.

Детскими дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ

Образовательная работа с детьми в МБДОУ ДС КВ № 34 направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении образовательной деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения ОД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с группой детей.

Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе педагоги использовали в работе проектную технологию. Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом и интересами детей. Реализован игровой проект «Одна игра на всех». Так же реализуются исследовательские долгосрочные проекты «Веселая ферма», «Каменная долина», «В гостях у сказки», «На неведомых дорожках». Активную помощь в реализации проектов оказывали родители воспитанников

В течение года в детском саду прошли заседания ППкконсилиума. На них решались задачи выявления резервных возможностей детей для успешного обучения и воспитания по программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по

индивидуальным маршрутам, планирование коррекционной помощи детям на летний период.

Реализация воспитательного потенциала через социальное партнерство в ДОО проводилась в сотрудничестве с МАОУ лицей пгт Афипского имени Д.И.Вишни, МБУК МО Северский район «Межпоселенческая библиотека», Северский историко-краеведческий музей, МБОУ ДО детская школа искусств пгт Афипского МО Северский район им. И.А.Петрусенко.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Работу детского сада осуществляют: заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, музыкальные руководители, воспитатели, младшие-воспитатели обслуживающий персонал.

Педагоги МБДОУ ДСже КВ № 34 - специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогических работников в ДОО №34 в 2022- 2023 уч. году - 46 человек.

из них старший воспитатель, 3 -музыкальных руководителя, 6- учителей логопеда, 2 педагога- психолога, 2 учителя –дефектолога.

Сведения о квалификации педагогических работников МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район

Всего педагогов	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие	Стаж менее 2 лет
46	4	13	20	9
образование				
	Высшее	Средне специальное	Студент	
	18	28	0	
По стажу				
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	От 20
	10	18	12	6
По возрасту				
	до 30	от 30-40	от 40-50	от 50
	5	15	13	13

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности. Образовательную деятельность педагоги осуществляют через реализацию основной образовательной программы, адаптированной

образовательной программы по средствам плодотворного взаимодействия с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационнокоммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно -образовательном процессе.

В течение года педагоги активно изучали документы, необходимые в работе: Закон об образовании в РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт ФООП ДО, ФАОП ДО и методические рекомендации к ним.

Участвовали в семинарах и практикумах, методических объединениях ДОУ и района, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, проходили переподготовку кадров.

В 202-2023 уч. году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «ФООП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО». Воспитатели Савченко О.В., Дубинина Н.Н. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию

В течение года работали творческие группы педагогов созданные к Осенним праздникам, «Дню матери», Новгодним утренникам, «День защитника Отечества», Международный женский день.

Методическая работа ДОУ была направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги дошкольного учреждения удовлетворены психологической атмосферой в коллективе; считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия для их комфортного пребывания, профессионального роста и творческой самореализации.

Выводы:

В ДОУ сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с опытом работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. Коллектив педагогов ДОУ 2022-2023 г пополнился молодыми специалистами.

Каждому молодому педагогу предоставлен опытный воспитатель, который помогает своему коллеге освоить методику работы с детьми дошкольного возраста, разработан план работы.

5. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие коллектива ДОУ с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи: повышение

педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни ДОУ; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач использовались различные формы работы: консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование, наглядная информация, выставки совместного творчества.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим родители постоянно получали информацию о содержании, формах и методах работы с детьми через сайт ДОУ, сообществе в ВКонтакте и личном контакте с педагогами.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и бесед по инициативе родителей, педагогов.

Весь год для родителей работал консультационный центр. Родители получали помощь: учителя – логопеда, педагога – психолога, старшего воспитателя, музыкального руководителя. Работа консультативного центра для родителей и общественности была направлена на повышение правовой и педагогической культуры родителей, знакомству с жизнью и традициями детского сада.

Родительские собрания прошли во всех группах детского сада по разработанному плану. На собраниях решались задачи воспитания и развития детей соответствующего возраста, ознакомления с программными требованиями, законодательством в сфере дошкольного образования. Они показали, что родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДОУ, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках. Традиционно и с большим участием семей прошли праздники: ко дню Матери, к Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню.

Большое участие родителей в детсадовских мероприятиях подчеркивает их интерес к работе сада.

В течение года прошли несколько совместных выставок родителей и воспитанников детского сада. В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- грамотный подбор информации для родителей.
- правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
- использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
- грамотное руководство работой родительского комитета.
- умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей

Родители приглашались к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях сада и группы, что способствовало более ответственному семейному воспитанию, осознанности прав ребенка.

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

6. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется согласно годовому плану. Контроль был направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Тематический контроль по теме: «Оборудование предметно - пространственной среды с учетом тематики образовательной деятельности», анализ условий организации развивающей предметно–пространственной среды показал, что созданная в групповых помещениях развивающая среда соответствует с требованиями ФГОС ДО. Во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и реализуемой ООП ДО (АООП ДО). Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ, а также выделить ряд проблем:

- в группах не оформлены Центры уединения (в соответствии с требованиями ФГОС (часть: 3.3.4.: наличие в Группе различных пространств для игры, конструирования, уединения), необходимо выделить пространство для уединения детей.

- педагогам старшего дошкольного возраста продумать размещение Патриотического центра и его наполняемость;

- дополнить центр конструирования - схемами построек.

Тематический контроль «Организация образовательной работы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».

Реализация Рабочей программы воспитания, позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приёмы: игра, показ действия наглядно – образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепили в повседневной жизни. В результате работы

по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей.

7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад расположен в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. ДОУ обеспечено постельными принадлежностями, посудой, предметами личной гигиены.

Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой детской группы выделены игровые площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены тентовыми навесами, стационарным игровым оборудованием в соответствии с СанПиН. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на Центры, которые доступны детям. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

При построении развивающей среды в ДОУ учитываются следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды, полифункциональность, принцип открытости реализуется в нескольких аспектах: открытость природе, открытость культуре, открытость обществу и открытость своего "Я".

В детском саду имеются кабинеты, оснащённые специальным оборудованием и методическими пособиями: 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и дефектолога, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор.

Выводы: Материально-техническая база МБДОУ ДС КВ № 34 организована в соответствии с современными требованиями и нормами. Однако следует приобрести учебное и игровое оборудование для реализации программных требований в соответствии с ФГОС ДО.

Резюме: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется еще на не достаточном уровне.

Частично создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Необходимо пополнение учебной и материальной

базы, обновление территории и групповых помещений для приема на обучение детей с ограниченными возможностями.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 образовательный год можно сделать следующие выводы:

Поставленная задача по реализации Рабочей программы воспитания, позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приёмы: игра, показ действия наглядно – образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепили в повседневной жизни. Каждый воспитатель использовал конкретные формы реализации воспитательного события согласно возрастным особенностям детей. В ходе планирования должны были определены цели и алгоритмы действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Таким образом, поставленная задача по внедрению рабочей программы воспитания считаем достигнутой.

Проанализировав работу педагогов по пополнению развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать выводы, что необходима дальнейшая работа по повышению качества образовательной работы через организацию РППС.

Опираясь на анализ и достигнутые результаты работы по двум поставленным задачам за период с 01.09.2022г по 31.08.2023г. работу МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афицкого МО Северский район за 2022-2023 год можно считать удовлетворительной.

Цели и задачи на период 2023-2024год

Для дальнейшего построения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, создания благоприятных условий для воспитанников, внедрения

современных педагогических технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов в 2023-2024 г. определены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствовать создание благоприятных условий в ДОО для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для преобразования РППС в соответствии с ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.
2. Создавать условия духовно-нравственного развития дошкольников, как основы патриотического воспитания.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Качественный состав педагогических кадров

Всего педагогических работников-46

По образованию:

Высшее образование-18

Среднее-специальное образование:-28

По стажу работы:

До 5 лет - 10 человек

От 5-10 лет - 18 человек

От 10-20 лет - 12 человек

Больше 20 лет- 6 человек

Согласно квалификационных категорий

Высшая категория - 4

Первая категория - 13

Соответствие –20

Стаж менее 2 лет-9

По возрасту

До 30 лет - 5

От 30-40- лет-15

От 40-50 лет -13

От 50-13

	Содержание основных мероприятий	сроки	ответственные
1	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ. Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

	работе учреждения на 2023 – 2024 г.		
2	Тематическое оформление групповых помещений, муз. зала, окон - «Осень»	Сентябрь 2023	старший воспитатель, педагогические работники
3	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
4	Информирование общественности о работе ДОУ: размещение информации на сайте ДОУ, в сообществе ВКонтакте	В течение года	старший воспитатель, педагогические работники
5	Тематическое оформление групповых помещений, муз. зала, окон - «Новый год»	Декабрь 2023	старший воспитатель, педагогические работники
6	Пополнение новыми рассказами книги «Рассказы маленьких граждан из истории большой страны»	В течение года	старший воспитатель, педагогические работники
7	Тематическое оформление групповых помещений, муз. зала, окон - «День защитника отечества»	Февраль 2024	старший воспитатель, педагогические работники
8	Тематическое оформление групповых помещений, муз. зала, окон - «8 Марта»	Март 2024	старший воспитатель, педагогические работники
9	Тематическое оформление групповых помещений, муз. зала, окон - «День Победы»	Май 2024	старший воспитатель, педагогические работники
10	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 гг, составление планов реализации данной работы	Август 2023	Заведующий, старший воспитатель

1.2 Педагогические советы

Содержание работы	Сроки	ответственный
-------------------	-------	---------------

<p>Установочный педсовет № 1 Цель: определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива на новый образовательный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие нормативных и локальных актов ДООУ, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс (годовой план работы, модель месяца для групп общеразвивающей направленности, для групп компенсирующей направленности, модель недели (календарный план), модель дня (расписание ОД)) 2. Принятие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) 3. Принятие образовательной программы дошкольного образования для групп с тяжелым нарушением речи (АОП ДО (ТНР)) 4. Принятие образовательной программы дошкольного образования с расстройством аутистического спектра (АОП ДО (РАС)) 	Август 2023	Старший воспитатель
<p>Педагогический совет № 2 Тема: Организация РППС как условие качества образовательного процесса Цель: построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов. План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги смотра-конкурса «Организация РППС с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО»» 2. Презентация РППС победителей смотра-конкурса 3. Рефлексия. 	Декабрь 2023	Старший воспитатель, педагогические работники
<p>Педагогический совет № 3 Тема «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля. 3. Презентация «Практическая копилка». (из опыта работы педагогов) 4. Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников 	Март 2024	Старший воспитатель, педагогические работники
<p>Итоговый педагогический совет № 4 «Итоги работы МБДОУ ДС КВ № 34 за 2023-2024 год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и подведение итогов за образовательный год 2023 – 2024 год. 2. Итоги тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе». 3. Результаты работы по реализации поставленных задач. Отчеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей, педагогов-наставников. 4. Утверждение плана работы, на летний – оздоровительный период. 	Май 2024	Старший воспитатель, педагогические работники

1.3 АСЕСДАННЯ ППк

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание №1 1. Разработка плана работы ППкна 2023-2024год 2. Обсуждение результатов диагностики(на начало образовательного года) и определение динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности (дневники динамического наблюдения) 3. Составление и определение индивидуальных образовательных маршрутов, разработка рекомендаций в соответствии с возможностями каждого ребенка ГКН 4. Распределение списков детей (средний возраст) между учителями-логопедами, для установления соответствия норм развития	октябрь 2023 г.	председательППк, членыППк
2.	Заседание №2 1. Анализ результатов обследования детей 2019 г.р.(среднего дошкольного возраста) по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями 2. Определение списка детей на прохождение ПМПк 3. Обсуждение промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы, в соответствии с возможностями каждого ребенка (дневники динамического наблюдения)	январь 2023г.	членыППк
3.	Заседание №3 1. Формирование пакета документов (списков детей, оформление коллегиальных заключений, оформление представлений на воспитанников, направляемых на ПМПк)	март 2023г.	членыППк
4.	Заседание №4 1. Отчет по реализации ИОМ детей ГКН 2. Результаты итоговой диагностики 3. Формирование списков для комплектования ГККН 4. Анализ работы ППк за 2023-2024 г	май 2024г.	членыППк
5	Внеплановые заседания по запросу специалистов, педагогов, родителей (законных представителей)		членыППк

1.4 Методические рекомендации, консультации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	1. Семинары, практикумы, мастер-классы, консультации		

1	Консультация «Создание условий для организации образовательного процесса-соответствие РППС требованиям ФГОС ДО»	сентябрь 2023г.	Мурашка Е.А.- воспитатель Цицура О.А.- воспитатель
2	Семинар «РППС в ДОУ-важное звено в повышении качества образовательного процесса»	октябрь 2023г.	Тедер Ю.В.-старший воспитатель
3	Консультация «Особенности организации РППС в младшем дошкольном возрасте, старшем дошкольном возрасте. Сравнительный анализ»	октябрь 2023г.	Ануфриева В.М.- воспитатель Половецкая М.А.- воспитатель
4	Консультация «Народные подвижные игры, их значение в воспитании дошкольников»	Октябрь 2023	Саромецкая О.И.- воспитатель
5	Мастер-класс использование дидактических игр в развивающей среде «Активные игры учат говорить»	ноябрь 2023г.	Кольцова Е.А.- воспитатель Гализдра А.А.- воспитатель
6	Практикум «Организация работы с детьми по нравственному воспитанию в режимных моментах»	Декабрь 2023	Николаенко В.Ю.- воспитатель, Лесюта М.Н.- воспитатель
7	Мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игры в шахматы»	Январь 2024	Нестяк А.А. воспитатель
8	Консультация «Создание Центра активности «Гражданско-патриотическое воспитание»	Январь 2024	Черкашина Е.В.- воспитатель, Терескова А.А.-воспитатель
9	Презентация из опыта работы «Формирование основ гражданственности и патриотизма посредством проектной деятельности»	Февраль 2024	Чернявская Е.Ю.- воспитатель, Аджаян З.А.-воспитатель
10	Деловая игра «Устный журнал» Рубрика: педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма»	Март 2024	Старший воспитатель
11	Семинар «Формы и методы работы с родителями по нравственному воспитанию дошкольников»	Апрель 2024	Мирошниченко Э.Ф.- воспитатель, Олейникова О.А.-воспитатель
12	Консультация «Подготовка к летней оздоровительной кампании» Требования к развивающей зоне и оснащению участков в летний оздоровительный период	Май 2024	Старший воспитатель, медицинская сестра

1.5 Выставки, конкурсы, акции

	мероприятие	сроки	ответственный
--	-------------	-------	---------------

1	Выставка детских работ «Колокольчик для работников детского	Сентябрь 2023	Педагоги всех возрастных групп
2	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства» (8 сентября- Международный день распространения	Сентябрь 2023	Педагоги всех возрастных групп
3	Выставка поделок из природного материала «Чудеса из осеннего леса»	Октябрь 2023	Педагоги всех возрастных групп
4	Выставки рисунков «Бабушка и ледушка – милые, родные» (1 октября)	Октябрь 2023	Педагоги всех возрастных групп
5	Выставка коллажей «Я и мой папа» (3 воск Октября)	Октябрь 2023	Педагоги всех возрастных групп
6	Выставка совместного творчества детей и родителей «Наряжаем елку всей семьей»	Декабрь 2023	Педагоги всех возрастных групп
7	«Гирлянда добрых сердец» (день инвалидов- 3 ноября)	Декабрь 2023	Педагоги среднего, старшего дошкольного возраста
8	Флешмоб «Передаем объятия друг другу» (5 декабря День волонтера)	декабрь	Педагоги старшего дошкольного возраста
9	Творческий коллаж «Моя Россия» (День Конституции-12 декабря)	декабрь	Педагоги старшего дошкольного возраста
10	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» (27	январь 2024 г.	Педагоги старшего дошкольного возраста
11	Выставка совместного творчества детей и педагогов «Наша Армия»	Февраль 2024	Педагоги всех возрастных групп
12	Выставка детских работ «Мы подарки мамам дарим»	Март 2024	Педагоги всех возрастных групп
13	Выставка совместного семейного творчества «Этот неизвестный космос»	Апрель 2024	Педагоги всех возрастных групп
14	Акция «Посади дерево»	Апрель-май 2024	Педагоги всех возрастных групп
15	Акция «Окна Победы»	Май 2024	Педагоги всех возрастных групп
16	Акция «Гордимся и поздравляем» подготовка поздравительных открыток, стихов для участников военных действий	Май 2024	Педагоги всех возрастных групп

1.6 Взаимодействие с социальными институтами

Взаимодействие с общественными учреждениями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МАОУ лицей пгт Афипского	Совместные праздники	По плану МАОУ лицей, МБДОУ ДС КВ № 34
	Дошкольные учреждения Северского района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану МО
	ИМЦ	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах; обмен опытом	По плану ИМЦ
Культура досуг	ЦРТДЮ	Участие в выставках, конкурсах, выступление воспитанников в районных мероприятиях;	По мере необходимости
	МБУК МО Северский район «Межпоселенческая библиотека»	Организация выставок детской художественной литературы, Выездные литературно-музыкальные встречи	По плану МБУК МО, ДОО
	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования детская школа искусств пгт Афипского МО Северский район им. И.А.Петрусенко	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах; обмен опытом; выступление воспитанников в районных мероприятиях;	По плану школы искусств
	Северский историко-краеведческий музей	Выездные музейные занятия, Совместные мероприятия	По плану музея, ДОО
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По согласованию
	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По согласованию

1.7 Совместная деятельность с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах

воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Досуг	Мероприятие планируется как итог приобретения детьми тех или иных знаний в процессе организованной образовательной деятельности
Проектная деятельность	Объединение одной темой нескольких форм детской деятельности: конкурс, ОД, беседа, игра, досуг и т.д.
Обмен опытом	Пропаганда педагогических знаний к сотрудничеству, как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности. Ключевым понятием здесь является диалог, под которым подразумевается личностно равноправное общение, совместное приобретение опыта
Консультативные встречи	Формы воздействий должны основываться на доверии. Организация взаимодействия должна быть направлена на осуществление педагогики сотрудничества воспитателей и родителей, на повышение профессионального уровня самих воспитателей по работе с родителями с учетом современных требований педагогической пропаганды.
Выставки творчества	Система взаимодействия педагогов, родителей и детей способствует успешному решению задач по формированию основ общей личной и духовной культуры дошкольников.
Беседы	Привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей.
Творческие гостиные, встречи, круглые столы	Предназначенные для того, чтобы обсуждать успехи детей и давать возможность родителям делиться своими идеями и проблемами. Такие встречи можно использовать для совместного планирования индивидуализированных программ.
Конкурсы	Помогут педагогам и родителям развлечь детей. Их можно проводить на занятиях, праздничных мероприятиях
Праздники	Является самым привлекательным, востребованным, полезным для сближения родителей, детей, педагогов.
Анкетирование	Помогает педагогу получить дополнительную информацию в сжатые сроки.
День открытых дверей	Деятельность родителей включает наблюдение за проведением занятий, играми детей, режимными моментами.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию	В течение года	ст. воспитатель
2	Составление банка данных (обновление данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки	сентябрь	ст. воспитатель
3	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки	сентябрь	ст. воспитатель

	педагогических работников		
4	Прохождение педагогами курсов по повышению квалификации	По графику	ст. воспитатель
5	Посещение педагогами методических объединений РМО и т.д.	По графику РМО	педагоги
6	Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направлений самообразования - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	ст. воспитатель, педагогические работники
7	Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	ст. воспитатель

2.2 Самообразование педагогов

Ведение педагогами папок по самообразованию, отражение в развивающей среде темы самообразования, пополнение РППС группы. Организовывать круглые столы по темам самообразования, приобретать учебно - методическое пособие, для использования педагогами в работе. С целью оказания методической помощи проводить диагностическое анкетирование педагогов. Прорабатывать учебно-методические пособия, которые будут использоваться педагогами в течение года, а именно (новинки методической литературы в соответствии с годовыми задачами)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Определение темы по самообразованию педагогов*	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
2	Сдача планов по самообразованию	Октябрь 2023	Старший воспитатель
3	Творческие отчеты по самообразованию	Апрель-май	Педагоги

*Темы педагогов по самообразованию (приложение)

2.3 Подготовка к аттестации и аттестация педагогов

	Содержание	сроки	ответственные
1	Обновление плана аттестации педагогических кадров	август	ст. воспитатель
2	Ознакомление педагогов с нормативными	сентябрь	ст. воспитатель

	документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024гг		
3	Оформление информационного стенда (график проведения аттестации, ознакомление с изменениями в форме, процедуре аттестации)	сентябрь	ст. воспитатель
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам аттестации	В течение года	Ст.воспитатель
6	Подведение итогов работы ДОО	май	ст. воспитатель

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки
1.	Позднякова И.Н.	учитель-логопед	1КК	27.12. 2023
2.	Черкашина Е.В.	воспитатель	1КК	29.04.2024
3.	Рассадникова Е.Д.	воспитатель	ВКК	28.11. 2024
4.	Кухта О.В.	музыкальный руководитель	СЗД	29.04.2024
5.	Олейникова О.А.	воспитатель	СЗД	19.05.2024
6.	Аванесова Т.С.	учитель-логопед	СЗД	25.07.2024
7.	Овсяникова О.П.	воспитатель	СЗД	08.11. 2024
8.	Левченко И.Г.	педагог-психолог	СЗД	12.11.2024

2.4 Школа начинающего педагога

№п/п	Темы мероприятий	Сроки
1	Консультации	В течение года
2	Наблюдение за работой наставников	В течение года
3	Коллективные просмотры открытых мероприятий	В течение года
4	Подготовка к семинарам, круглым столам, тренингам	В течение года
5	Изготовление и презентация пособий. дидактических игр	В течение года
6	Отчеты наставников о проделанной работе	Май 2024

3.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчёты, взаимные посещения

	название	сроки	ответственные
1	Открытые просмотры педагогами образовательных игровых ситуаций	В течение года	ст. воспитатель педагоги
2	Творческие отчёты педагогов по теме самообразования	Апрель, май	ст. воспитатель педагоги
3	Презентации проектной деятельности	В течение года	ст. воспитатель педагоги

3.2 Тематический контроль

№п\п	Тема	Сроки	группы	Ответственные
1	Организация РППС как условие качества образовательного процесса	Декабрь 2023	Все группы	ст. воспитатель
2.	Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО	Март 2024	Все группы	Ст. воспитатель
3.	«Готовность к летней оздоровительной работе»	Май 2024	Все группы	Ст. воспитатель

3.3 Оперативный контроль

№ п/п	Показатели	Сроки
1	Отражение в РППС тематики недели, реализуемых проектов	ежемесячно
2	Посещение ООД режимных моментов	ежемесячно
3	Состояние документации педагогов. Наличие системы календарно-тематического планирования организация совместной деятельности с детьми	1 раз в квартал

4	Проверка документации по группам	В течение года
5	Контроль организации педагогов по безопасности	постоянно
6	Смена информации в уголках для родителей	В течение года
7	Использование игровых приемов и методов при формировании КГН.	ежемесячно
8	Организация и проведение прогулки	ежемесячно
9	Готовность педагогов к рабочему дню-проверка календарных планов	1 раз в месяц
10	Анализ планов музыкальных руководителей	1 раз в квартал
11	Ведение документации специалистами	1 раз в квартал

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Работа с кадрами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива:	Август	Заведующий
2.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Работа с общественными организациями.	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Октябрь	Медицинская сестра
5.	Работа по оформлению ДОУ к праздникам	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель, педагогические работники
6.	Составления графиков отпусков.	Декабрь	Делопроизводитель
7.	Работа по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Заместитель заведующего
8.	Медицинский осмотр детей. Проведение антропометрии в ДОУ.	В течение года	Ст. медицинская сестра

4.2 Консультации для обслуживающего персонала

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Использование рециркуляторов-график, требования»	Октябрь	Ст. медицинская сестра
2.	« Правила обработки посуды»	Ноябрь	Мед.сестра диетическая
3.	« Профилактика вирусных заболеваний в холодный период»	Январь	Ст. медицинская сестра
4.	« Санитарное содержание помещений и дез.мероприятия»	Февраль	Мед.сестра диетическая

5.	«Проветривание групп, помещений. График текущей и генеральных уборок»	Апрель	Мед.сестра диетическая
6.	«Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания в летний период»	Май	Мед.сестра диетическая

4.3 Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Ведение воспитательно – образовательного процесса в соответствии с планированием	в течение года	старший воспитатель
3.	Выполнение решений педсовета	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Уровень взаимодействия педагогов с родителями \ анкетирование, проведение родительских собраний, педагогическое просвещение через разнообразные формы.	ежеквартальн о	старший воспитатель
5	Учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	постоянно	старший воспитатели
6	Организация питания	постоянно	Заведующий, мед.сестра диетическая
7	Посещаемость	постоянно	Старшая медицинская
8	Выполнение режима дня	постоянно	Старший воспитатель
10	Соблюдение техники безопасности	постоянно	специалист по охране труда
11	Проведение физкультурных досугов, развлечений	раз в месяц	Муз руководители, воспитатели
12	Анализ коррекционной работы	2 раза в год	Учителя- логопеды
13	Участие в работе методических объединений	По плану РМО	Старший воспитатель
14	Оперативный контроль: (по возникающим проблемам)	в течение года	старший воспитатель

Темы самообразования

№ п/п	ФИО	Должность	Тема
1.	Аванесова Т.С.	Учитель-логопед	«Интерактивные технологии в системе коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО».
2.	Аджабян З.А.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО»
3.	Ануфриева В.М.	воспитатель	«Использование нетрадиционная техника рисования для развития творческих способностей дошкольников младшего возраста».
4.	Ануфриева В.М.	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста на основе игровых технологий».
5.	Гализдра А.А.	Воспитатель	«Шахматы как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста».
6.	Дзюбенко Л.Н.	Муз. руководитель	«Логоритмика, как средство развития чувства ритма детей дошкольного возраста»
7.	Дубинина Н.Н.	воспитатель	«Развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
8.	Енина А.А.	учитель - дефектолог	«Календарь РАС» - Дидактическая панель для детей с нарушениями развития»
9.	Зиновьева Е.М.	Учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОНР»
10.	Кадина Ю.Е.	Педагог - психолог	«Кинезиология как метод коррекции недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
11.	Киричек В.С.	воспитатель	«Использование разнообразных техник рисования для развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста».
12.	Кириченко Е.А.	Учитель-логопед	«Народные игры, их значений воспитании дошкольников»
13.	Корнлюк О.В.	воспитатель	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста на основе звукового аналитико-синтетического метода, разработанного К.Д.Ушинским»
14.	Кольцова Е.А.	воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста культуры здорового образа жизни»
15.	Кухта О.В.	Муз. руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»
16.	Левченко И.Г.	Педагог-психолог	«Использование техники ЭБРУ для коррекции и развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»
17.	Лесюта М.Н.	воспитатель	«Использование игровых приемов в обучении грамоте старших дошкольников».
18.	Малёванная Е.В.	Учитель-	«Развитие связной речи у дошкольников».

		логопед	
19.	Малюта М.В.	воспитатель	«Формирование связной речи посредством игр у детей старшего дошкольного возраста с ТНР».
20.	Мирошниченко Э. Е.	воспитатель	«Обучение чтению как одна из задач ФОП ДО»
21.	Мурашка Е.А.	воспитатель	«Нравственно –воспитание детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
22.	Некрасова Н.А.	воспитатель	«Повышение уровня знаний в формировании основ гражданственности и патриотизма»
23.	Нестяк А.А.	воспитатель	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игры в шахматы»
24.	Николаенко В.Ю.	воспитатель	«Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности»
25.	Овсяникова О.П.	воспитатель	« Развитие экологической культуры дошкольников через дидактические игры».
26.	Олейникова О.А.	воспитатель	«народные подвижные игры, их значение в воспитании дошкольников»
27.	Падунова Н.А.	воспитатель	«Повышение уровня знаний в области коммуникативных качеств детей старшего дошкольного возраста»
28.	Павлушкина Т.В.	воспитатель	«Использование нетрадиционных приемов для развития детского творчества»
29.	Позднякова И.Н.	Учитель-логопед	«Подготовка детей с ТНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала».
30.	Половецкая М.А.	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста».
31.	Рассадникова Е.Д.	воспитатель	«Шахматы как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста»
32.	Ряховских Ю.Д	воспитатель	«Формирование безопасного поведения у дошкольников»
33.	Савченко О.В.	воспитатель	«Шахматы как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста»
34.	Саромецкая О.И.	воспитатель	«Приобщение детей к базовым ценностям Российского народа через народные игры»
35.	Смирнова Г.С.	воспитатель	«Конструктивно-модельная деятельность как средство всестороннего развития дошкольника»
36.	Терескова А.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики, как средство развития речи дошкольников»
37.	Хмелевская Р.Н.	Учитель-логопед	«Развитие диалогического общения детей дошкольного возраста».
38.	Цицура О.А.	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».
39.	Чернявская Е.Ю.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО»
40.	Черкашина Е.В.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы».

41.	Шикунова М.В.	воспитатель	«Народные подвижные игры, их значение в воспитании дошкольников»
42.	Василевская А.В	воспитатель	«Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей согласно ФОП ДО»